

APÉNDICE G

LISTA DE MUESTRA DE MATERIALES PARA EL AULA

La siguiente es una lista de los dominios de aprendizaje identificados por los programas Educación Inicial (Early Head Start) y Educación Temprana (Head Start). Los Materiales de Aprendizaje Lakeshore (Lakeshore Learning Materials (2017)), ha hecho las siguientes recomendaciones con respecto a los materiales que pueden apoyar el desarrollo de los niños en cada uno de estos dominios.

BEBÉS E INFANTES (0-3 AÑOS)	
Dominio de aprendizaje	Materiales sugeridos
<p>Enfoques para el aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Autorregulación emocional y conductual. ● Autorregulación cognitiva (resolución de problemas). ● Iniciativa y curiosidad. ● Creatividad. 	<p>Un “rincón acogedor” donde un niño puede tener privacidad y/o tranquilidad.</p> <p>Almohadas sensoriales.</p> <p>Juguetes sensoriales (bloques, pelotas, etc.).</p> <p>Bloques blandos.</p> <p>Cajas de descubrimiento.</p> <p>Artículos de arte.</p> <p>Juguetes para mesa de agua/arena.</p> <p>Instrumentos musicales.</p>
<p>Desarrollo socioemocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Relaciones con adultos. ● Relaciones con otros niños. ● Funcionamiento emocional. ● Sentido de identidad y pertenencia. 	<p>Libros sobre sentimientos.</p> <p>Libros sobre mí y mi familia.</p> <p>Espejos/juguetes espejados.</p>
<p>Lenguaje y Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Atención y comprensión. ● Comunicarse y hablar. ● Vocabulario. ● Alfabetización emergente. 	<p>Colecciones de libros.</p> <p>Colección de libros multiculturales.</p> <p>Libros con marionetas.</p> <p>Toque y sienta libros de descubrimiento.</p> <p>Libros de rimas.</p> <p>CD de música.</p>
<p>Cognición (bebés e infantes):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Exploración y descubrimiento. ● Memoria. ● Razonamiento y resolución de problemas. ● Pensamiento matemático emergente. ● Imitación y representación simbólica y juego. 	<p>Tubos de visión y sonido.</p> <p>Objetos vivos (peces, plantas, terrarios).</p> <p>Tarjetas a juego.</p> <p>Juguetes sensoriales y pelotas.</p> <p>Explora y juega a las sonajas.</p> <p>Conjuntos familiares.</p> <p>Bloques (suaves, de cerdas, ranuras y formas de construcción, bloques unitarios).</p> <p>Libros.</p> <p>Clasificación de juguetes.</p> <p>Rompecabezas de perilla grande.</p> <p>Centro de ciencias (imanes, lupas, juguetes de reflexión, juguetes de colores variados, juguetes que se hundan/flotan).</p> <p>Pretender comida.</p> <p>Ollas y sartenes.</p> <p>Muñecas y complementos.</p> <p>Automóviles, camiones y vehículos comunitarios.</p> <p>Sombreros/trajes de carrera.</p> <p>Accesorios de limpieza.</p>

BEBÉS E INFANTES (0-3 AÑOS)	
Dominio de aprendizaje	Materiales sugeridos
	Complementos de compras. Accesorios médicos. Figuritas de animales grandes.
Desarrollo perceptivo, motor y físico: <ul style="list-style-type: none"> ● Percepción. ● Motricidad gruesa. ● Motricidad fina. ● Salud, seguridad y nutrición 	Juguetes a los que te puedes subir. Túnel. Lanzamiento de pelota. Clasificador de formas. Manipuladores (cuentas pop, constructores de estrellas, juegos de cordones). Juguetes para apilar y anidar. Juguetes de empuje. Paracaídas. Pelotas. Tableros perforados. Materiales de arte (pinturas de dedos, crayones grandes). Bufandas/bolsas de frijoles.

PREESCOLAR (3-5 AÑOS)	
Dominio de aprendizaje	Materiales sugeridos
Enfoques para el aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> ● Autorregulación emocional y conductual. ● Autorregulación cognitiva (resolución de problemas). ● Iniciativa y curiosidad. ● Creatividad. 	Un “rincón acogedor” donde un niño puede tener privacidad y/o tranquilidad. Almohadas sensoriales. Asientos tipo puf. Libros sobre mejores comportamientos. Leer a lo largo de los libros. Manipulativos/bloques para la construcción. Mesa de luz y complementos. Materiales artísticos. Instrumentos musicales. Juguetes para mesa de agua/arena. Materiales de juego de simulación (caja registradora, juegos de comida, platos, sombreros de carrera y disfraces). Muñecas y complementos. Accesorios de limpieza. Complementos de compras. Accesorios médicos. Automóviles, camiones y vehículos comunitarios. Juego de memoria. Juegos de correspondencia. Grandes bloques. Gráficos de sentimientos.
Desarrollo socioemocional: <ul style="list-style-type: none"> ● Relaciones con adultos. ● Relaciones con otros niños. ● Funcionamiento emocional. ● Sentido de identidad y pertenencia. 	Libros sobre sentimientos y emociones. Libros que describen los mejores comportamientos. Libros sobre la construcción del carácter. Libros sobre mí y mi familia. Espejos/juguetes espejados. Bloques. Rompecabezas sobre diferentes habilidades y

PREESCOLAR (3-5 AÑOS)	
Dominio de aprendizaje	Materiales sugeridos
	sentimientos. Tableros de juego. Muñecas y complementos. Accesorios de limpieza. Complementos de compras. Accesorios médicos. Coches, camiones y vehículos comunitarios.
Lenguaje y Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> • Atención y comprensión. • Comunicarse y hablar. • Vocabulario. • Alfabetización emergente. 	Colecciones de libros. Colección de libros multiculturales. Libros con marionetas. Toque y sienta libros de descubrimiento. Libros de rimas. Biblioteca de escucha. CD de música. Juegos de computadora. Letras magnéticas/azulejos de letras. Materiales del alfabeto (estampadores de pintura, sellos plastilina, letras de calco). Pizarrones y rotuladores de borrado en seco. Crayones/marcadores/lápices. Portapapeles.
Matemáticas: <ul style="list-style-type: none"> • Conteo y cardinalidad. • Operaciones y pensamiento algebraico. • Medición. • Geometría y sentido espacial. 	Sellos numéricos. Tableros de números de clavijas. Actividades de emparejamiento de números. Números magnéticos/mosaicos numéricos. Materiales de secuenciación/patrones. Centros de medida (longitud, peso, volumen). Balanza. Cinta métrica. Actividades de formas geométricas. Juegos de computadora.
Razonamiento científico: <ul style="list-style-type: none"> • Investigación científica. • Razonamiento y resolución de problemas. 	Peces vivos o estructura animal. Plantas u oportunidades para cultivar plantas. Especímenes de ciencia. Materiales de aumento. Clasificación de materiales (artículos de la naturaleza). Rampas y bolas. Materiales magnéticos. Tableros de juego.
Desarrollo perceptivo, motor y físico: <ul style="list-style-type: none"> • Percepción. • Motricidad gruesa. • Motricidad fina. • Salud, seguridad y nutrición. 	Juguetes para montar. Materiales para cursos de triciclo. Vigas de equilibrio. Pelotas. Paracaídas. Bloques de diferentes tamaños y pesos. Manipulables (bloques de cerdas, discos de diseño, bloques a presión, arquitectónicos). Rompecabezas. Tijeras. Libros con temas de salud. Tableros perforados.

PREESCOLAR (3-5 AÑOS)	
Dominio de aprendizaje	Materiales sugeridos
	Bufandas/bolsas de frijoles. Actividades de cordones con cuentas (alfabeto, color, forma de cuentas). Actividades con pinzas/tenazas.