

Apéndice K

Selección de materiales para su hogar de cuidado infantil familiar

Juguetes abiertos

Los juguetes abiertos les permiten a los niños usar su imaginación y sus habilidades para resolver problemas mientras encuentran muchas maneras diferentes de usar los materiales y explorar el mundo. Los ejemplos de juguetes abiertos incluyen bloques, pelotas, cajas de cartón y materiales para manualidades (crayones, papel de colores, marcadores, pegatinas, limpiapipas, retazos de tela, etc.). Los materiales domésticos cotidianos, como ollas y sartenes y cucharas de madera (tambores), recipientes de plástico (apilables o anidados), cestas de ropa y mantas y almohadas (fuertes) pueden promover la creatividad de los niños. Los materiales de la naturaleza, incluidos tocones de árboles, piedras, conchas marinas y hojas, también crean muchas oportunidades para explorar la ciencia.

A continuación se presenta una tabla identificando las diferentes actividades y materiales sugeridos para cada área:

Área de Actividad	General Comentarios	Bebé hasta dos años Especificado	Preescolar Especificado
Bloques	Los materiales en el hogar que podrían servir como bloques incluyen latas vacías, cajas/contenedores más pequeños reciclados (cajas de cereal, envases de yogur), tubería de pvc y esponjas.	Bloques suaves y lavables de diferentes tamaños, formas y colores.	Una variedad de bloques que incluyen accesorios como automóviles/camiones, personas, animales.
Juegos y rompecabezas	Los mejores juegos son aquellos que ayudan a desarrollar la memoria, la predicción y/o las habilidades de razonamiento de los niños.	Rompecabezas de dos a ocho piezas, rompecabezas con perillas.	Rompecabezas de cinco o más piezas, juegos de memoria, dominó con dibujos, juegos de cartas y/o de mesa específicos para niños en edad preescolar.
Equipo de Arte	Promueve el desarrollo de los músculos pequeños dibujando, coloreando, pintando, cortando o pegando.	Pintar con los dedos (pudín), marcadores de colores gigantes o tiza. (Tenga siempre en cuenta la seguridad de los bebés, ya que es probable que se lleven la mayoría de los objetos a la boca).	Plastilina, crayones, marcadores, pintura, papel, formas de calcar, tijeras y pegamento.
Materiales sensoriales	Artículos de la naturaleza y/o del hogar de diferentes texturas (suaves, ásperas, lisas).	Según la edad apropiada: plastilina con cortadores de galletas/cuchillos de plástico; contenedores de material seco que incluyen arena, harina de maíz, arroz o pasta; herramientas de	Plastilina con cortadores de galletas/cuchillos de plástico; contenedores de material seco que incluyen arena, harina de maíz, arroz o pasta; herramientas de excavación, embudos,

Área de Actividad	General Comentarios	Bebé hasta dos años Especificado	Preescolar Especificado
		excavación, embudos y contenedores para verter; contenedores de material húmedo (agua, nieve, hielo); exprimir botellas; esponjas; embudos; y contenedores para llenar/vaciar.	tamices y recipientes para verter; contenedores de material húmedo (agua, nieve, hielo); artículos que flotan o se hunden; exprimir botellas; embudos; esponjas; y recipientes para llenar/medir.
Equipo de Ciencia	En general, los materiales para clasificar, ordenar por tamaño y secuenciar son buenas opciones. Hacer que los niños ayuden con la alimentación de las mascotas de la familia u otros animales pequeños y el riego de las plantas del hogar es una excelente manera de que los niños también se interesen en la naturaleza.	Juguetes para anidar y apilar, conjuntos de objetos seguros de varios tamaños y colores, y conjuntos de grandes animales salvajes de plástico, animales de granja y/o dinosaurios.	Los materiales pueden incluir colecciones de la naturaleza (hojas, conchas, rocas, trozos de madera); conjuntos de animales salvajes, animales de granja y dinosaurios; lupas, imanes y materiales de metal. Objetos para ordenar y clasificar por forma, color, tamaño, textura u otros criterios.
Relaciones espaciales	Promueve las habilidades motoras de percepción visual.	Rompecabezas grandes de una sola pieza con perillas, bloques.	Rompecabezas, bloques de construcción u otros materiales de construcción (Legos, fichas Magna, etc.)
Equipo de Arte	Es importante tener suficientes materiales de arte para que varios niños participen en la actividad al mismo tiempo.	Según la edad apropiada: crayones/marcadores/tizas gigantes, dabbers de pintura, pintura de dedos con alimentos comestibles (pudín/gelatina) y batas de pintura (camisas de tamaño adulto que se ponen con los botones en la parte de atrás).	Marcadores, crayones, tiza, pintura (témpera, acuarela, pintura de dedos), batas de pintura (camisas de tamaño adulto que se ponen con los botones en la parte de atrás), pegamento, tijeras, papel de colores, papel de seda y limpiapipas.
Música, Danza y Movimiento	Los niños desarrollan el ritmo y la creatividad con instrumentos musicales y accesorios de baile.	Instrumentos rítmicos simples (maracas, maracas pequeñas, panderetas, tacos de madera con cuchara), bufandas, cintas atadas alrededor de un anillo, CD.	Instrumentos de ritmo (maracas, maracas pequeñas, tambores, címbalos, panderetas, triángulos, hacedores de lluvia, etc.), bufandas, cintas atadas alrededor de un anillo, bolsas de frijoles, CD.
Juego Dramático	Los niños aprenden a interpretar papeles y representar personajes y	Muñecos y accesorios multiétnicos de niño y niña (manta, biberones),	Muñecos y accesorios multiétnicos para niños y niñas (cochecito, cama, ropa,

Área de Actividad	General Comentarios	Bebé hasta dos años Especificado	Preescolar Especificado
	rutinas diarias a través del juego dramático.	cochecitos, cocinita y accesorios (comida, ollas y sartenes, recipientes vacíos para comida), camiones y carros y otros juguetes representativos de la cultura y comunidad del niño.	etc.) Cocina de juego/Consultorio médico (con accesorios pertinentes), camiones, automóviles y otros juguetes representativos de la cultura y la comunidad del niño, ropa para disfrazarse (incluidos zapatos, joyas, sombreros) y títeres.
Libros y narración de cuentos	Los libros deben incluir historias y personas de diversas culturas y razas, incluidos niños con discapacidades. Los adultos deben ser retratados en una variedad de roles. Los libros también deben abordar las áreas de desarrollo de las emociones sociales, las matemáticas y las ciencias, y el lenguaje.	Libros gruesos y macizos que permiten a los niños pequeños pasar las páginas. Libros con mínimas palabras. Libros con un tema con el que los niños puedan relacionarse. Libros de rimas.	Libros que tienen una cantidad razonable de impresión. Libros donde los niños pueden predecir lo que va a pasar a continuación. Libros de conteo, libros de ciencia y libros con un mensaje sobre comportamientos apropiados. Libros que promuevan el desarrollo de la lectoescritura (rimas, letras) y el lenguaje.
Músculo grande - Escalada		Áreas acolchadas donde los bebés pueden levantarse con seguridad, túneles para gatear, toboganes pequeños, juguetes mecedores.	Tablones, tocones de árboles, neumáticos para subir y bajar y vigas de equilibrio.
Músculo grande - Juguetes con ruedas		Juguetes pequeños para empujar/jalar, patinetes sin pedales.	Triciclos, vagones, juguetes de pedales.
Juegos, Equipo		Pelotas, bolsas de frijoles.	Pelotas, bolsas de frijoles, lanzamiento de anillos, paracaídas, hula hoops.

Adaptado de la Asociación de Cuidado Infantil Familiar de Maine.

(<https://fccmaine.com/2020/02/10/primeros-pasos-en-fcc-part-3-equipment/>).